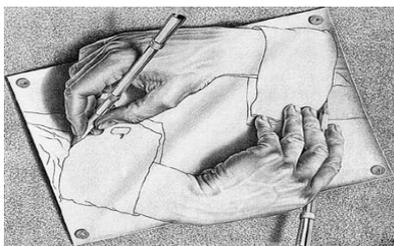


## Allegato 5



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3 "GALILEO GALILEI"  
P.ZZA SAN DOMENICO - 73042 - CASARANO (LECCE)  
tel.0833/514494 C. F. 90018430752 – Cod. mecc. LEIC861002  
E mail ministero: [LEIC861002@istruzione.it](mailto:LEIC861002@istruzione.it)



### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ** (DPR 235 DEL 21 NOVEMBRE 2007)

Tra la scuola e il genitore \_\_\_\_\_

padre/madre dell'alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. La condivisione di valori e di strategie, pur nella diversità dei ruoli è la premessa fondamentale affinché possa giungere ai bambini ed agli adolescenti una proposta educativa chiara, ispirata a forti valori, unita ad una grande disposizione al dialogo, all'accompagnamento autorevole e rispettoso dei ragazzi stessi nel loro cammino di crescita, di costruzione della personalità, di inserimento nella società. Solo di fronte ad una proposta educativa chiara e condivisa dagli "adulti che educano", i ragazzi potranno sentirsi permeati da valori quali il rispetto della persona, della vita, dell'ambiente, l'impegno nello studio e nel lavoro, la solidarietà, il senso della legalità, la disponibilità alla partecipazione attiva, l'amore per la propria scuola, il proprio quartiere, il proprio paese, e potranno comportarsi da responsabili cittadini. A tale compito importantissimo sono chiamate innanzitutto la famiglia e la scuola; il Patto Educativo di corresponsabilità è l'espressione di un progetto condiviso da famiglia e scuola, di un impegno comune per il bene dei ragazzi.

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

**La scuola** al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio si **impegna nei confronti degli alunni a:**

- rispettare i principi e le finalità dichiarati nel POF;
- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- favorire l'accettazione e la solidarietà verso l'altro;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- favorire l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio e agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta.

**La famiglia** al fine di promuovere una proficua collaborazione con la scuola **si impegna a:**

- instaurare un dialogo costruttivo con l'Istituzione;
- favorire atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti, condividendo linee educative comuni e consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- promuovere nei figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro";
- rispettare l'orario d'entrata e d'uscita;
- assicurarsi che l'ingresso e l'uscita dalla scuola del proprio figlio avvenga a propria cura o di un suo delegato;
- garantire una frequenza assidua alle lezioni, il controllo quotidiano del materiale scolastico e l'esecuzione dei compiti;
- garantire la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia;
- prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e criticità;
- prendere visione delle carte fondamentali della scuola: POF, Carta dei Servizi e Regolamento d'Istituto, affissi all'Albo dell'Istituto.

**L'alunno** al fine di promuovere la preparazione per un positivo ruolo sociale **si impegna a:**

- prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- rispettare persone, ambienti, attrezzature;
- usare un linguaggio consono a un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo
- mettere in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.

Considerando che il progetto educativo passa attraverso la sinergia tra scuola e famiglia, il genitore presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, il Coordinatore di Classe della Scuola Secondaria di 1° grado e le insegnanti di classe della Scuola Primaria.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*(Prof.ssa Rita Augusta Primiceri)*

**IL COORDINATORE DI CLASSE**  
**LE INSEGNANTI DI CLASSE**

**IL GENITORE**

---

---

---